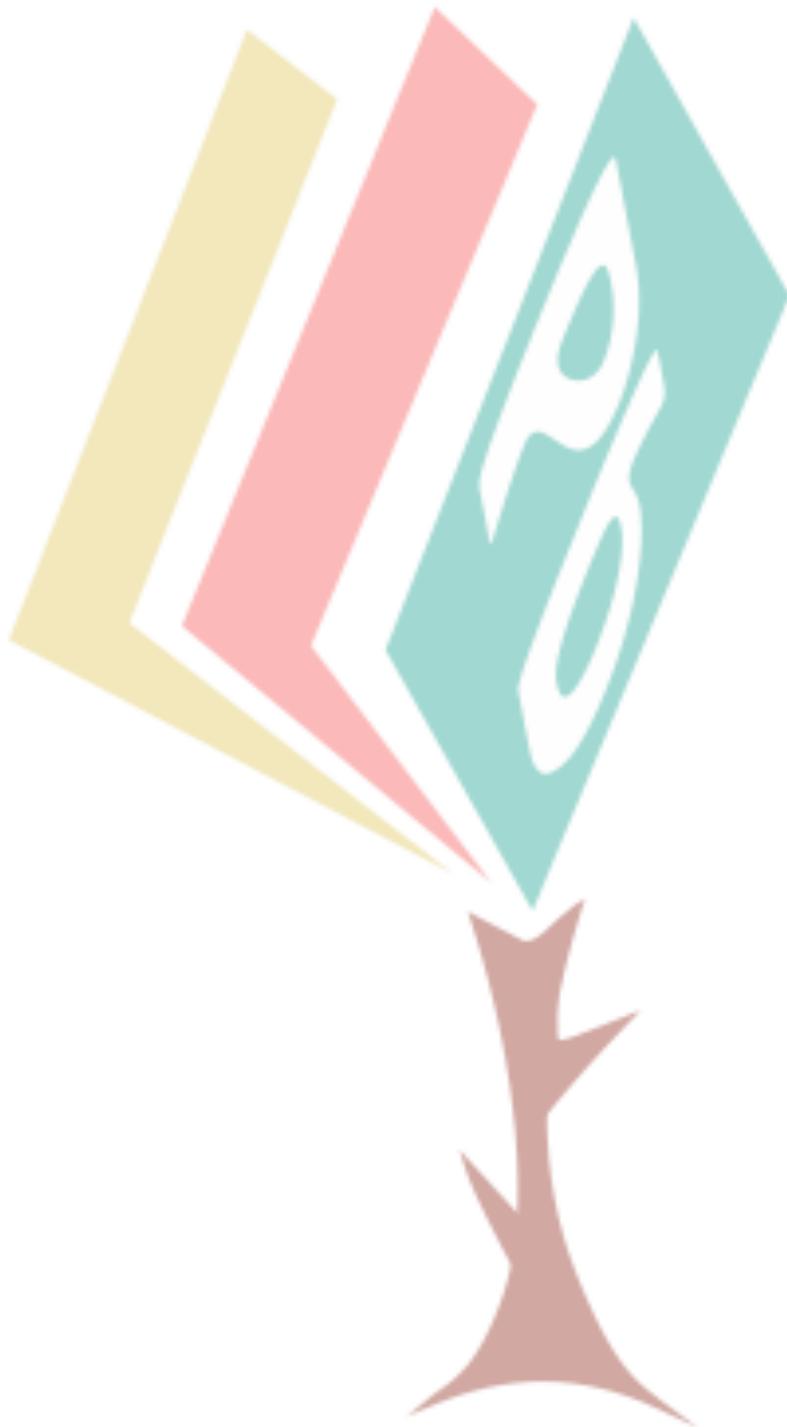


PEDAGOGÍA BLANCA

La revolución en el aprendizaje que estabas esperando





Pedagogía Blanca

En la Pedagogía Blanca creemos que un cambio del paradigma educativo es indispensable y que son los padres y educadores los que pueden realizarlo, impulsando cambios reales en sus aulas y hogares, sin esperar a que los legisladores les den permiso, empoderados de su propia responsabilidad como educadores.

Sabemos que no es sencillo este reto. La organización de nuestra sociedad y del propio sistema educativo lo dificulta. Pero tenemos gran confianza en el gran valor que tienen los que saben que ese cambio es necesario y están empeñados en ser agentes para que se haga realidad.

Conocemos maestros, profesores, padres y profesionales de la educación que están comprometidos con ese cambio y **queremos ser un nexo de unión entre ellos**, proponiéndoles formar parte de esta revolución de la Pedagogía Blanca y ayudándoles a que la lleven a los niños que van a educar.

¡La revolución en el aprendizaje que estabas esperando!

www.pedagogiablanca.com



Creemos firmemente que los niños deben tener un papel mucho más activo en su educación. Que fomentar su creatividad, su curiosidad, su autoconocimiento, su responsabilidad y el desarrollo de sus talentos y pasiones es la clave para la renovación del aprendizaje.

Creemos que los contenidos de la escuela deben ser mucho más flexibles y personalizados. Que no todos los niños tienen que aprender lo mismo a la vez ni ser evaluados de la misma manera, pues cuenta mucho más la pasión por aprender y el descubrimiento de lo que tiene sentido para ellos en cada momento es mucho más importante que un curriculum cerrado y que los exámenes memorísticos.

Creemos que los niños aprenden jugando y que tienen derecho a jugar, a jugar mucho porque lo necesitan y además, porque el ser humano está programado para aprender jugando.

Creemos además que los niños necesitan tener mucho tiempo libre por lo que la escuela no debería imponerles actividades lectivas fuera del horario escolar para que puedan aprender lo que les apasiona a cada uno de ellos, para que puedan conocerse y reflexionar y sobre todo, para que puedan jugar.

Creemos que los niños deben ser valorados como individuos, tratados con el mismo respeto que merece un adulto, y que deben poder expresarse respecto a las decisiones referentes a su educación y a la organización de su

¡La revolución en el aprendizaje que estabas esperando!

www.pedagogiablanca.com



aprendizaje y del espacio escolar.

Creemos que la flexibilidad y la personalización son la única forma de fomentar un aprendizaje significativo y con valor intrínseco para cada niño, teniendo en cuenta siempre sus intereses y sus talentos.

Creemos que se aprende haciendo y hablando, pues es la manera en la que los seres humanos aprenden, y que por tanto, la actividad real y la conversación sin juicios es básica para que puedan desarrollarse de manera óptima y feliz.

Creemos que para ayudar a un niño a convivir con respeto debe ser respetado y sentirse valorado como individuo libre.

Creemos que la socialización debe ser un proceso que respete las necesidades emocionales de cada niño, sus ritmos y sus simpatías y que los adultos cuidadores deben velar en todo momento de su integridad física y emocional, sin imponerles separaciones dolorosas de sus figuras de apego y proporcionando ambientes con claros límites a las agresiones físicas o psicológicas en cualquier ámbito donde puedan desarrollarse con seguridad y libertad.

Creemos que los castigos son antipedagógicos y que deben usarse otras herramientas para ayudar a que los niños se relacionen respetuosamente y aprendan.



Creemos que los niños deben ser respetados en su ritmo de aprendizaje y sus intereses, siendo contraproducente obligarles a leer o escribir de forma prematura o haciendo que todos deban leer los mismos libros.

Creemos que los niños tienen derecho a estar en contacto con espacios naturales donde desarrollar actividades físicas, lúdicas y de aprendizaje, pues se aprende de la Naturaleza estando en ella.

Creemos que castigos, notas y etiquetas no son adecuadas para favorecer el amor al aprendizaje y al conocimiento, sino todo lo contrario.

Creemos que los adolescentes son personas brillantes y llenas de posibilidades, a quienes tenemos la obligación de acompañar en el desarrollo de un pensamiento crítico, de sus propias opiniones y de su propio camino vital.

Estas son nuestra bases de trabajo. Y estas son las premisas sobre las que asentamos nuestra labor y para las que proporcionamos herramientas a los educadores y padres que deseen cambiar su manera de entender la educación y desarrollar su labor.

¡La revolución en el aprendizaje que estabas esperando!

www.pedagogiablanca.com